

[Home](#) [Up: RBT-files](#) [Up: Doc List](#) [Content](#) [Notes](#) [Appendix](#) [References:](#)  
[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#)  
[Explanation of Statistics](#) [Reactions Chronologically](#) [Replies to critics](#)

## A Meta-Analytic Examination of Assumed Properties of Child Sexual Abuse Using College Samples

**Bruce Rind**

Department of Psychology

**Philip Tromovitch**

Graduate School of Education

**Robert Bauserman**

Department of Psychology University of Michigan

Note\*

[NOTE: For references to this article, the original page numbers are added.  
 This is page 22]

<b>CONTENT</b>		
<b>Link</b>	<b>Titles</b>	<b>Original page</b>
<a href="#">Go to &gt;</a>	<b>Abstract</b>	22
<a href="#">Go to &gt;</a>	<b>[Introduction]</b>	22
<a href="#">Go to &gt;</a>	<b>Previous Literature Reviews</b>	23
<a href="#">Go to &gt;</a>	<b>Qualitative Literature Reviews</b>	23
<a href="#">Go to &gt;</a>	Causality	23
<a href="#">Go to &gt;</a>	Intensity	23
<a href="#">Go to &gt;</a>	Gender Equivalence	24
<a href="#">Go to &gt;</a>	<b>Limitataions of Qualitative Literature Reviews</b>	24
<a href="#">Go to &gt;</a>	Sampling biases	24